

中共海南热带海洋学院外国语学院委员会

外国语学院师德师风专项整治行动工作方案

为深入贯彻落实习近平总书记关于教育的重要论述和全国教育大会精神，进一步规范教师职业道德行为，提升广大教师职业道德水平，深化巩固师德专题教育成果，根据《海南热带海洋学院师德师风专项整治行动实施方案》（热海大办〔2022〕22号）的要求，结合学院“能力提升建设年”活动、师德师风建设常态化长效化机制以及学院“十四五”事业发展规划，制定本工作方案。具体如下：

一、指导思想

以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，深入学习贯彻习近平总书记关于教育和师德师风的重要论述，全面落实立德树人根本任务，把师德师风作为评价教师队伍素质的第一标准，以开展“能力提升建设年”活动为契机，按照以学习教育为基础、实践活动为载体、督促检查为保障的工作思路，坚持正面引领和负面警示相结合，狠抓学习教育，严格制度规定，严格违规惩处，严格师德督导，重点整治师德师风方面存在的突出问题，严肃查处师德违规行为，通过明要求、抓学习、树典型、强规范、划底线，进一步增强教师责任感和使命感，不忘立德树人初心，牢记为党育人、为国育才使命，全面践行新时代教师职业行为十项准则，不断提升教师思想政治素质和职业道德水平，努力谱写海南自由贸易港教育发展新篇章，以优异成绩迎接党的二十大和省第八次党代会胜利召开。

二、总体目标

通过师德师风专项整治行动，有效提升教师思想政治素质和职业道德水平，有效治理师德失范问题，健全师德师风建设制度，完善师德治理体系，加强师德师风建设工作力量，提高师德建设水平，营造风清气正的育人环境，进一步提升立德树人成效。

三、工作小组

学院党委成立师德师风工作小组，负责落实学院师德师风专项整治行动具体工作。

组 长：李 足、王 颖

副组长：张国臣、吴叔尉

成 员：崔 勇、符志松、刁 婵、王春华、刘 鹏、魏 星、

黄友丽、吴启科、段振龙、金雨萱、李 惠、黎凤致

四、整治范围：学院全体教职工

五、时间安排：2022 全年

六、主要工作

师德师风专项整治行动主要包括动员部署、学习教育、自查自纠、督导整治和整改提升五个阶段：

（一）动员部署阶段（4月）

学院党委将于4月8日前，按照《海南热带海洋学院师德师风专项整治行动实施方案》要求，结合“能力提升建设年”活动和学院实际情况，制定《外国语学院师德师风专项整治行动工作方案》，召开学院师德师风专项整治工作会议，就师德师风专项整治进行动员、部署、推进，明确其意义和学习内容，统一思想、提高认识，广泛动员、积极宣传、深入人心、全员参与；同时，设立、公布学院师德问题投诉举报箱和电子邮箱，将督导整治贯穿行动始终，形成师生人人知晓、积极支持、广泛参与的良好氛围。

（二）学习教育阶段（4月—12月）

学习教育贯穿行动始终，做到“四聚焦”“四抓实”，切实提升广大教师思想政治素质和职业道德水平。

1. 聚焦重要论述，抓实使命教育

一是通过开设习近平总书记关于教育、教师和师德师风的重要论述的宣传专栏，营造良好的学习氛围。二是通过定期召开学院理论学习中心

组会议，每月组织一次，深入学习习近平总书记关于教师、教育和师德师风的重要论述，切实增强抓好师德师风建设的政治自觉、思想自觉和行动自觉。三是通过定期召开学院全体教职工政治学习会议，每月组织一次，深入学习研讨习近平总书记关于“三个牢固树立”“四有”好老师、“四个引路人”“四个相统一”“六要”等的重要论述精神，弘扬高尚师德，努力提高政治素质和思想觉悟，使广大教师学懂弄通、入脑入心，内化于心、外化于行，增强“四个意识”，坚定“四个自信”，做到“两个维护”。四是通过组织全院教师参加线上课程学习培训，如《第六届全国高等学校外语教育改革与发展高端论坛》、《2022年全国高校大学英语教学改革与发展研讨会》、《第十一届全国大学英语院长/系主任高级论坛》等，不断提升专业素质，潜心立德树人，增强教师建设社会主义现代化国家、实现中华民族伟大复兴、为建设海南自由贸易港作贡献的使命担当。

2. 聚焦制度规定，抓实政策教育

一是采取线上线下方式组织全体教师重点学习《中华人民共和国教师法》《关于加强和改进新时代师德师风建设的意见》《新时代高校教师职业行为十项准则》《教育部关于高校教师师德失范行为处理的指导意见》等系列文件，确保学习教育全覆盖、无死角；通过组织学习帮助学院教师全面理解和准确把握重点学习内容，全面提高其法治素养、规则意识，确实提升其依法执教、规范执教能力。二是把《新时代高校教师职业行为十项准则》作为教师聘用、教师资格认定、新教师入职谈话、在职教师谈心谈话和年度考核的重点内容，确保每位教师懂政策、知准则、存敬畏、守底线。三是配合学校组织开展“学习师德师风系列文件网上知识竞答”，以赛促学，检验学习效果。

3. 聚焦先进典型，抓好示范教育

一是充分利用学院网站、微信和宣传栏等平台广泛宣传优秀教师先进事迹，营造浓厚氛围，涵养高尚师德。二是举办庆祝教师节系列活动，

形成尊师重教的良好氛围，营造风清气正的育人环境；同时挖掘先进典型，发挥示范引领，崇尚师德师风，弘扬正气风尚。三是举办“四语齐颂”最美教师先进事迹演讲活动，讲好师德故事，用身边的榜样传递师德的力量，引导广大教师从“被感动”到“见行动”。四是开展“敬业爱岗、无私奉献”主题活动，引导教师立足岗位做奉献，让学院教师坚守初心使命，坚持立德树人；同时在教学实践中遵循第一课堂与第二课堂有效融合、校内实训与校外实训相结合、“教、学、练、赛”相结合的工作原则，强化学生学业管理，提升教育教学质量，培养提升学生的视听说写译能力。

4. 聚焦反面案例，抓实警示教育

一是在学院网站开设师德师风学习专栏，建立师德失范曝光平台，对违反教师职业行为十项准则典型案例持续曝光通报，起到警示震慑作用。二是定期召开学院教师师德师风警示教育大会，做到以案为戒、警钟长鸣。如，以教育部网站公开曝光的、我省高校出现的和我校发生的典型案例为反面教材，分类介绍师德违规问题和处理结果，引导教师以案为鉴；同时要求教师结合师德违规问题对照新时代教师职业行为十项准则，认真对照查摆，进一步明确和强调课堂教学、关爱学生、师生关系、学术研究和社会活动等方面的正面规范和负面清单，引导教师以案明纪。

（三）自查自纠阶段（4月—6月）

1. 做好教师师德师风全面评价工作

学院按照学校师德师风评价标准对学院教师进行评价，并将师德师风评价结果作为年度考核、职称评聘、评优奖励的首要要求。

2. 做好师德师风专项整治的对照查摆整治工作

学院采取师生问卷调查、师生座谈会等方式，做好“四对照、四查摆、四整治”工作，并坚持通过自查发现问题，列出问题清单，划出重点难点，制定整改方案，建立整改台账，逐项抓好整改。即：一是**对照**师德师风第一标准要求，**查摆**师德师风考核结果运用情况，**重点整治**教师招

聘、职称评聘、推优评先、表彰奖励、项目申报等方面师德“一票否决”落实等问题。二是**对照**师德师风建设主体责任、第一责任人责任“一岗双责”要求，**查摆**师德师风建设责任落实情况，**重点整治**师德师风建设组织领导不力、工作协同不畅、人员力量不足、教育督导不够等问题。三是**对照**上级师德师风建设制度要求，**查摆**师德师风长效机制建设情况，**重点整治**师德宣传乏力、师德监督弱化、师德失范行为处理办法缺失、相关工作制度不够完善等问题。四是**对照**立德树人根本要求和职业行为十项准则，**查摆**教师师德师风表现情况，**重点整治**教师课堂教学言论不当、学术不端、生活作风不端、性骚扰学生以及侵害学生利益等突出问题。

3. 做好教师师德师风“四评”活动的组织开展工作

一是配合学校通过自评、学生评价和教师无记名问卷互评等方式对教师组织开展“四评”活动。即：一**评**教师自身在工作责任心、工作状态和实际教学业绩的表现；二**评**理解和关爱学生的实际行动，认真检查教书育人的思想观念、实际水平和业绩成果；三**评**为人师表、文明守纪、无私奉献的表率作用；四**评**自身终身学习、专业成长和教学研究的实效和差距。二是召开师德师风教师座谈会，通报“四评”活动查摆出的集中重点突出问题。三是学院党委及时约谈有针对性问题的教师，并采取针对性的举措帮助教师提高认识，加强整改。四是教师对查摆出的问题，加强自省，剖析原因，列出整改清单，明确整改事项和整改措施、整改时限，作出整改承诺。

（四）督导整治阶段（7月—9月）

1. 做好师德师风投诉举报的受理工作。学院党委对外公布师德师风投诉举报箱及电子邮箱，并受理投诉举报，对师生及群众反映强烈、影响恶劣的突出问题，结合前期自查发现以及信访受理的问题线索，紧盯重要节点、关键时段，对重点问题线索集中研判、快速从严查处，做到发现一起，查处一起，曝光一起，对违反师德师风行为实行“零容忍”。

2. 做好教师自查自纠的检查督促工作。学院党委按照不低于学院人

数 10%的比例，对教师自查自纠情况进行抽查，并对查摆问题不全面、原因剖析不深入、整改措施不具体、整改时间不明确的教师进行约谈，帮助其提高认识，直面问题，立行立改，真改实改。若在自查自纠阶段，能结合查摆情况主动向组织交待问题的教师，可予以从轻处理。

（五）整改提升阶段（10月—12月）

1. 做好整改落实工作。一是学院党委结合查摆出的问题和投诉举报的问题，撰写师德分析检查，建立整改落实台账，即时整改。二是教师对查摆出的问题和师生反映的突出问题，撰写师德分析检查，提出整改方案，即时整改。

2. 做好专项整治总结工作。认真总结专项整治工作中行之有效的经验和做法，深入分析存在的问题，及时补缺补差，对制度缺失的，建立健全制度机制，堵塞制度漏洞；对执行制度不到位的，完善日常监督，强化制度落实，不断巩固防止反复，形成师德师风建设长效机制，建立“不敢为、不能为、不想为”的闭环治理体系。

七、工作要求

（一）加强领导，明确职责。学院党委提高政治站位，履行主体责任，切实把师德师风专项整治工作摆上重要议事日程。学院党委负责人为第一责任人，其他班子成员“一岗双责”，工作小组成员按照各自岗位职责分工负责、协同配合，形成推进学院师德师风专项整治的合力。

（二）思想引领，养成教育。系统学习习近平总书记关于教师、教育和师德师风的重要论述，全面系统掌握上级及学校关于师德师风建设的规章制度。学习《教师师德师风学习手册》。学院推选一批师德师风优秀模范人物，加大学习宣传推动力度，树立可亲、可敬、可信、可学的榜样，发挥其示范引领作用；同时，定期发布师德师风负面典型案例，加强警示教育，以案为鉴，促进学院师德师风持续向好。

（三）上下联动，务求实效。坚持学习、教育、警示和对照、查摆、整治并重的师德师风专项整治工作总基调，确保取得实效。同时，坚

持上下联动，学院各部门、各专业、大学英语教学部要开展对照查摆，切实把每个层级摆进去、把每位教师摆进去，防止出现“上热中温下冷”现象；坚持内外结合，既自查自纠，又开门纳谏，设立专门举报信箱，畅通监督举报途径，切实提高专项整治的针对性、实效性；坚持标本兼治，以此次专项整治为契机，不断健全完善制度机制，努力实现师德师风建设常态化、长效化。

（四）统筹协调，精心组织。师德师风专项整治行动贯穿 2022 年全年，坚决杜绝搞形式、走过场。要与“能力提升建设年”活动相结合，开展实战化大培训、专业化大练兵、特色化大比武，全面增强教师履职尽责能力，提升思想政治素质和职业道德水平。要与“四史”学习教育相结合，以党史学习教育为主线，教育引导广大教师弘扬优良传统、涵养高尚师德。要与教育教学相结合，充分发挥课堂主渠道作用，将师德师风建设贯穿教育教学全过程和教师生涯全过程，教育引导广大教师守好三尺讲台、潜心立德树人。要与日常管理相结合，走进教学课堂、走进学生宿舍、深入师生群体进行调研，想师生所想、急师生所急，为师生办实事办好事，不断激发教师工作热情，进一步营造尊师重教的浓厚氛围。

八、附件

外国语学院师德师风专项整治行动工作安排

中共海南热带海洋学院外国语学院委员会

2022 年 4 月 6 日

附件

外国语学院师德师风专项整治行动工作安排

任务安排		实施措施	实施时限
动员部署		1. 学院党委4月8日前制定《外国语学院师德师风专项整治行动工作方案》。 2. 召开学院师德师风专项整治工作会议，就师德师风专项整治进行动员、部署、推进。 3. 设立、公布学院师德问题投诉举报箱和电子邮箱，将督导整治贯穿行动始终。	2022年4月
学习教育	聚焦重要论述 抓实使命教育	4. 开设习近平总书记关于教育、教师和师德师风的重要论述的宣传专栏。 5. 定期召开学院理论学习中心组会议，每月组织一次，深入学习习近平总书记关于教师、教育和师德师风的重要论述。 6. 召开学院全体教职工政治学习会议，每月组织一次，深入学习研讨习近平总书记关于“三个牢固树立”、“四有”好老师、“四个引路人”、“四个相统一”、“六要”等的重要论述精神。 7. 组织全院教师参加线上课程学习培训，如《第六届全国高等学校外语教育改革与发展高端论坛》、《2022年全国高校大学英语教学改革与发展研讨会》、《第十一届全国大学英语院长/系主任高级论坛》等。	2022年4月—12月
	聚焦制度规定 抓实政策教育	8. 采取线上线下方式组织全体教师重点学习《中华人民共和国教师法》《关于加强和改进新时代师德师风建设的意见》《新时代高校教师职业行为十项准则》《教育部关于高校教师师德失范行为处理的指导意见》等系列文件。 9. 把《新时代高校教师职业行为十项准则》作为教师聘用、教师资格认定、新教师入职谈话、在职教师谈心谈话和年度考核的重点内容。 10. 配合学校组织开展“学习师德师风系列文件网上知识竞答”。	2022年4月—12月
	聚焦先进典型 抓好示范教育	11. 利用学院网站、微信和宣传栏等平台广泛宣传优秀教师先进事迹。 12. 举办庆祝教师节系列活动，挖掘先进典型。 13. 举办“四语齐颂”最美教师先进事迹演讲活动。 14. 开展“敬业爱岗、无私奉献”主题活动。	2022年4月—12月

	聚焦反面案例 抓实警示教育	15. 在学院网站开设师德师风学习专栏，建立师德失范曝光平台，对违反教师职业行为十项准则典型案例持续曝光通报。 16. 定期召开学院教师师德师风警示教育大会，做到以案为戒、警钟长鸣。	2022年4月—12月
自查 自纠	做好教师师德师风 全面评价工作	17. 按照学校师德师风评价标准对学院教师进行评价，并将师德师风评价结果作为年度考核、职称评聘、评优奖励的首要要求。	2022年4月—6月
	做好师德师风专项 整治的对照查摆整 治工作	18. 采取师生问卷调查、师生座谈会等方式，做好“四对照、四查摆、四整治”工作。	
	做好教师师德师风 “四评”活动的组 织开展工作	19. 配合学校通过自评、学生评价和教师无记名问卷互评等方式针对教师组织开展“四评”活动。 20. 召开师德师风教师座谈会，通报“四评”活动查摆出的集中重点突出问题。 21. 学院党委约谈有针对性问题的教师。 22. 教师对查摆出问题，加强自省，剖析原因，列出整改清单，作出整改承诺。	
督导 整治	做好师德师风投诉 举报的受理工作	23. 学院党委对外公布师德师风投诉举报箱及电子邮箱，并受理投诉举报。	2022年7月—9月
	做好教师自查自纠 的检查督促工作	24. 学院党委按照不低于学院人数10%的比例，对教师自查自纠情况进行抽查，并对查摆问题不全面、原因剖析不深入、整改措施不具体、整改时间不明确的教师进行约谈。	
	整改提升	25. 做好整改落实工作。 26. 做好专项整治总结工作。	2022年10月—12月